



### Изменения в назначении ВПР-2022

В характеристике целей убрали формулировку — «... проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества...».

### Изменения в процедуре ВПР-2022

Сократили общее количество баллов за работу. Теперь их 22, а не 25. Это связано с тем, что максимальная оценка за задание 3 уменьшилась на 2 балла, а за задание 6 — на 1 балл.

### Изменения в содержании ВПР-2022

- 1 Изменили нумерацию заданий:
  - Задание 6 на решение типичных задач в области социальных отношений стало заданием 5.
  - Задание 5 на анализ социальной ситуации, которая описана в цитате известного деятеля, стало заданием 6.
  - Задания 8 и 9 на анализ представленной информации стали заданиями 7 и 8.
  - Задание 7 на анализ визуального изображения социальных объектов стало заданием 9.
- 2 Убрали третий вопрос в задании 3, который предлагал оценить ту или иную позицию и объяснить свой ответ.

### Рекомендации, чтобы включить в уроки сложные задания на ВПР

№ задания в КИМ	Умение, которое проверяет ВПР	Какие задания включить в уроки
3	Искать социальную информацию, которая представлена в различных знаковых системах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Проанализировать социальную информацию, которая выражена в схемах, графиках, диаграммах, таблицах.</li> <li>2 Проработать алгоритм, чтобы охарактеризовать и проанализировать каждый вид знаковой системы.</li> <li>3 Перевести текстовую информацию в графическую и наоборот.</li> </ol>
6	Анализировать социальную ситуацию, которая представлена в цитате известного писателя, ученого, общественного деятеля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Проанализировать цитаты известных людей о той или иной социальной ситуации. Разобрать смысл метафоричных понятий.</li> <li>2 Изучить деятельность человека и ее основные виды. Рассмотреть мотив как катализатор активности человека.</li> <li>3 Охарактеризовать различные сферы жизни общества. Проанализировать информацию о современной общественной жизни из новостных лент.</li> </ol>
10	Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Охарактеризовать экономические вопросы общественной жизни. Сформулировать собственное аргументированное мнение.</li> <li>2 Опереться на личный социально-экономический опыт.</li> <li>3 Рассмотреть вопросы построения семейного бюджета, экономики семьи и рационального экономического поведения.</li> <li>4 Решить задачу по финансовой грамотности.</li> </ol>